

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 3. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 7 семестр курсовая работа, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	50		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 3. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	– дать понимание основных терминов товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров, классификационных признаков, характеристики ассортимента; создать базу для формирования бакалавра широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли, в учреждениях и организациях, учебных и научных учреждениях. Дисциплина посвящена изучению товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров, формированию у студентов теоретических знаний о классификации и характеристике ассортимента однородных групп товаров, приобретению умений и навыков систематизации, идентификации и экспертной оценки данных товаров.
Задачи:	– ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента древесно-мебельных и строительных товаров; – изучение основных понятий, классификации и ассортимента древесно-мебельных и строительных товаров; – усвоение научных знаний, приобретение умений и практических навыков в области систематизации и идентификации древесно-мебельных и строительных товаров; – приобретение навыков товароведного анализа ассортимента древесно-мебельных и строительных товаров; – приобретение умений и практических навыков в области экспертизы и оценки качества древесно-мебельных и строительных товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: теоретическими основами товароведения и экспертизы; стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией; товароведением однородных групп непродовольственных товаров. Для освоения дисциплины необходимы знания научных основ товароведения, экспертизы и стандартизации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплины Идентификация и обнаружение фальсификации товаров, а также производственной практики (преддипломной) и ГИА.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проект	
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ПК-4:Способен оценивать качество и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов и технической документации, условиям поставок и договоров	
ПК-4.1. Анализ методов, используемых для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	
ПК-4.2. Исследование заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	
ПК-4.3. Разработка плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современный ассортимент и потребительские свойства древесно-мебельных и строительных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности древесно-мебельных и строительных товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной и фальсифицированной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
Уметь:	применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности древесно-мебельных и строительных товаров; выбирать оптимальные способы организации процессов, исходя из действующих правовых норм; выявлять ценообразующие характеристики древесно-мебельных и строительных товаров на основе анализа потребительских свойств; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности древесно-мебельных и строительных товаров.

Владеть: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы; навыками приемки древесно-мебельных и строительных товаров по количеству и качеству, знаниями требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и стандартам; навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска древесно-мебельных и строительных товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Древесина и древесные товары. Тема 1.1. Строение и свойства древесины. Тема 1.2. Пороки древесины. Способы повышения ее долговечности. Тема 1.3. Характеристика материалов, изделий и конструкций из древесины.			
/Лек/	7	1	
/Лаб/	7	4	
/Конс/	7	6	
/СР/	7	15	
Раздел 2. Характеристика ассортимента и экспертиза качества мебельных товаров. Тема 2.1. Характеристика потребительских свойств мебели. Тема 2.2. Формирование потребительских свойств мебели в процессе производства. Тема 2.3. Материалы мебельного производства. Тема 2.4. Классификация и ассортимент мебели. Тема 2.5. Экспертиза качества мебельных товаров.			
/Лек/	7	2	
/Лаб/	7	6	
/Конс/	7	6	
/СР/	7	15	
Раздел 3. Характеристика ассортимента и экспертиза качества строительных товаров. Тема 3.1. Стекланные и плавленные материалы и изделия строительного назначения. Тема 3.2. Керамические строительные материалы и изделия. Тема 3.3. Минеральные вяжущие материалы. Тема 3.4. Строительные материалы и изделия прочих структур. Тема 3.5. Экспертиза строительных товаров.			
/Лек/	7	5	
/Лаб/	7	6	
/Конс/	7	10	
/СР/	7	20	
/КР/	7	0	
/Эк/	7	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, лабораторные работы, консультация, самостоятельная работа. Вузовскую лекцию целесообразно рассматривать только как такую форму учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов, развитие творческих способностей обучаемых. В основе лабораторной работы лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению научной терминологией, умению устанавливать связи между различными научными категориями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами. Одновременно у обучающихся формируются практические профессиональные навыки обращения со средствами измерения, установками и другими техническими средствами. Средством формирования компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка и защита курсовой работы включает в себя работу со словарями, справочниками и другой технической литературой; с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка информационного сообщения; создание печатного материала; - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к лабораторным занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к экзамену включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной

с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В рамках дисциплины рекомендуются посещения и встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускающих конкурентоспособную продукцию.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Студентам рекомендуется выбрать для разработки одно из заданий проекта по направлениям деятельности и образовательного процесса ИВГПУ.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего тесты, вопросы к собеседованию по лабораторным работам, темы курсовых работ, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы для самопроверки:

На каждом лабораторном задании обучающимся выдается карточка с 2 вопросами для контроля преподавателем степени усвоения тем, вынесенных на самостоятельную подготовку, и лекционного материала.

Для подготовки к карточкам контроля по каждой теме рекомендованы вопросы для самоподготовки. Пример их приведен ниже:

Раздел 1. Древесина и древесные товары

1. Маркировка древесины. Требования стандарта.

2. Микро- и макростроение древесины.

3. Хвойные ядровые и безъядровые породы древесины.

4. Характеристика основных лиственных пород, свойства, внешние отличительные признаки (текстура).

5. Характеристика основных хвойных пород.

6. Физические свойства древесины.

7. Механические свойства древесины.

8. Характеристика основных пород древесины иностранного происхождения, культивируемых в нашей стране и завозимых из-за рубежа.

9. Пороки древесины, их классификация, виды, характеристика, нормы ограничений.

10. Химические окраски древесины и грибные поражения. Повреждения насекомыми и прочие пороки древесины.

11. Физическая и химическая стойкость древесины. Причины гниения древесины и способы ее предотвращения, способы антисептирования.

12. Естественная и искусственная сушка древесины.

13. Лесоматериалы круглые и пиломатериалы.

14. Характеристика фанеры и материалов для кровли.

15. Заготовки из древесины.

16. Характеристика видов столярных изделий из древесины.

17. Характеристика конструкции из древесины.

18. Защита древесины от возгорания.

Раздел 2. Характеристика ассортимента и экспертиза качества мебельных товаров

1. Потребительские свойства мебели: функциональные и эргономические, гигиенические, эстетические, надежность.

2. Проектирование мебели. Стили мебели.

3. Этапы изготовления корпусной мебели.

4. Особенности производства мебели для сидения и лежания и гнутой мебели.

5. Требования, предъявляемые к мебели: функциональные и эргономические, гигиенические, эстетические и технологические, экономические, к прочности, надежности и долговечности.

6. Классификация мебели по разным признакам.

7. Деревянная столярная корпусная мебель, решетчатая для сиденья и мягкая.

8. Металлическая мебель. Деревянная гнутая, плетеная и детская мебель.

9. Контроль уровня качества мебели. Присвоение категорий и аттестация.

10. Материалы для производства мебели: древесные материалы и полуфабрикаты, металлические материалы.

11. Текстильные, кожеподобные и полимерные материалы для производства мебели.

12. Настилочные материалы для производства мебели.

13. Отделочные материалы для производства мебели (для подготовки поверхности, красители).

14. Отделочные материалы для окончательной прозрачной отделки (лаки).

15. Материалы для окончательной непрозрачной отделки (плёночные и рулонные материалы).

16. Материалы для окончательной непрозрачной отделки.

17. Материалы для производства мебели: клеящие вещества, фурнитура и прочие материалы.
18. Маркировка, упаковка и хранение мебели. Показ мебели.
19. Экспертиза древесных материалов: исследование строения и показателей свойств.
20. Товароведная оценка мебели.
21. Сертификация мебели. Правила и порядок проведения. Номенклатура показателей, подлежащих обязательной сертификации, мебели разного назначения.
22. Гарантийные сроки качества мебели. Срок службы мебели.

Раздел 3. Характеристика ассортимента и экспертиза качества строительных товаров

1. Гидравлическая известь.
2. Портландцемент. Специальные виды портландцемента.
3. Физико-механические свойства стекла.
4. Характеристика листового стекла.
5. Профильное строительное стекло и пустотелые стеклоблоки.
6. Стекланные трубы, стеклянные облицовочные плиты и плитки.
7. Изделия из шлаковых расплавов. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное литье.
8. Свойства керамических строительных изделий.
9. Керамические стеновые материалы.
10. Керамические изделия для облицовки фасадов зданий.
11. Керамические плитки для полов и внутренней облицовки стен.
12. Керамические изделия для перекрытий и кровли.
13. Санитарно-технические изделия и керамические трубы.
14. Керамические материалы и изделия спец. назначения.
15. Воздушные вяжущие материалы.
16. Условия транспортирования, поставки и хранения минеральных вяжущих материалов.
17. Экспертиза минеральных вяжущих веществ и керамических материалов.
18. Линолеум: классификация, потребительские свойства, показатели качества.
19. Обои: классификация, потребительские свойства, показатели качества.
20. Кровельные материалы: шифер, сталь, рулонные материалы.
21. Классификация строительных материалов.
22. Потребительские свойства строительных материалов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей мебельных товаров. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
2. Ознакомление с ассортиментом мебели конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
3. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей керамических строительных материалов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
4. Ознакомление с ассортиментом строительных изделий конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
5. По каталогу одного из российских или зарубежных производителей мебели (полученному у преподавателя) изучить ассортимент предприятия, выделить наиболее значимые классификационные признаки. Предложить оптимальную классификацию мебели, выпускаемой данным предприятием. Предложения обосновать. Работа осуществляется в группах по 2-4 человека, предполагает письменный отчет и устное собеседование в группе.
6. Упаковка, транспортирование и хранение строительных изделий.
7. Влияние способов хранения и транспортирования на качество строительных изделий.
8. Предреализационная товарная обработка мебели.
9. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей кровельных материалов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
10. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей отделочных строительных материалов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
11. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей стеклянных материалов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
12. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей напольных строительных материалов (линолеума). Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Какое полимерное покрытие в ламинированных деталях мебели характеризуется повышенной устойчивостью к истиранию, влаге, термическим воздействиям

- 1) карбамидная смола
- 2) меламиноформальдегидная смола
- 3) поливинилхлорид
- 4) полиэтилен
- 5) нитроцеллюлозный лак

2. Строганный шпон для облицовки мебели получают:

- 1) разрезанием древесины на тонкие листы
- 2) лущением древесины на тонкие листы
- 3) пропитыванием бумаги с рисунком синтетической смолой
- 4) прессованием нескольких листов бумаги, пропитанных термореактивной смолой
- 5) разрезанием полимерного блока с рисунком текстуры

3. Изделие, предназначенное для приготовления пищи и сервировочных работ, с емкостями для хранения кухонной посуды и продуктов, называют:

19. Особенности производства мебели для сидения и лежания и мягкой мебели.

20. Требования, предъявляемые к мебели: функциональные и эргономические, гигиенические, эстетические и технологические, экономические, к прочности, надежности и долговечности.
21. Классификация мебели по назначению, виду материала, эксплуатационному и функциональному признакам, комплектности, характеру производства, наличию и свойствам мягкого элемента, конструктивно-технологическому признаку.
22. Деревянная столярная корпусная мебель, решетчатая для сиденья и мягкая.
23. Металлическая мебель. Деревянная гнутая, плетеная и детская мебель.
24. Контроль уровня качества мебели. Присвоение категорий и аттестация.
25. Показатели качества исходных материалов, обработки деталей и сборки мебели, качества покрытий. Физико-химические свойства покрытий.
26. Материалы для производства мебели: древесные материалы и полуфабрикаты, металлические материалы.
27. Текстильные, кожеподобные и полимерные материалы для производства мебели. Настилочные материалы для производства мебели. Показатели качества мягких элементов мебели.
28. Отделочные материалы для производства мебели (для подготовки поверхности, красители).
29. Отделочные материалы для окончательной прозрачной отделки (лаки, пленочные и рулонные материалы).
30. Материалы для окончательной непрозрачной отделки.
31. Материалы для производства мебели: клеящие вещества, фурнитура и прочие материалы.
32. Маркировка, упаковка и хранение мебели. Показ мебели. Товароведная оценка мебели. Средства ухода за мебелью. Правила эксплуатации. Гарантийные сроки качества мебели. Срок службы мебели.
33. Экспертиза древесных материалов: исследование строения и показателей свойств.
34. Стандартизация мебельного производства. Сертификация мебели.
35. Гидравлическая известь: ассортимент, требования к качеству.
36. Портландцемент: понятие, сырье, основные этапы производства и свойства. Специальные виды портландцемента.
37. Производство и области применения стекла. Физико-механические свойства стекла.
38. Характеристика листового стекла. Профильное строительное стекло и пустотелые стеклоблоки. Стекланные трубы, стекланные облицовочные плиты и плитки.
39. Изделия из шлаковых расплавов. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное литье.
40. Керамические строительные материалы: понятие, группы по структуре изделий, виды по назначению. Свойства керамических строительных изделий.
41. Керамические стеновые материалы: глиняный кирпич, пустотелые камни пластического формования, кирпичные и керамические панели.
42. Керамические изделия для облицовки фасадов зданий: лицевые кирпичи и керамические камни, фасадные плиты, малогабаритные плитки, ковровая керамика, подо-конные сливы.
43. Керамические плитки для полов и внутренней облицовки стен.
44. Керамические изделия для перекрытий и кровли: пустотелые камни для перекрытий, черепица.
45. Санитарно-технические изделия. Керамические трубы. Керамические материалы и изделия спец. назначения: клинкер, глиняный лекальный кирпич, гравий, огнеупорные материалы, керамика радиотехническая и металлокерамика.
46. Воздушные вяжущие материалы: гипсовые и магнезиальные, строительная из-весть, жидкое стекло и кислотоупорный цемент.
47. Условия транспортирования, поставки и хранения минеральных вяжущих мате-риалов. Экспертиза минеральных вяжущих веществ и керамических материалов: кирпича и черепицы.
48. Линолеум, ламинированные напольные изделия. Обои и стеновые отделочные плиты.

Методика проведения, критерии и шкала оценивания экзамена представлены в приложении к рабочей программе дисциплины, в ФОС.

Примерные темы курсовых работ

1. Характеристика ассортимента и качества корпусной мебели (на примере магазина....)
2. Характеристика ассортимента и качества мебели для сидения и лежаия.
3. Характеристика ассортимента и качества офисной мебели.
4. Характеристика ассортимента и качества детской мебели.
5. Характеристика ассортимента и качества кухонной мебели.
6. Стили мебели. Архитектурно-художественное оформление мебели.
7. Требования, предъявляемые к качеству материалов, используемых в мебельном производстве.
8. Характеристика ассортимента и качества мебели производства Италии.
9. Характеристика ассортимента и качества мебели производства Испании.
10. Характеристика ассортимента и качества мебели производства Финляндии.
11. Характеристика ассортимента и качества мебели производства Германии.
12. Характеристика ассортимента и качества мебели производства Франции.
13. Характеристика ассортимента и качества мебели производства ОАО «Иваново-мебель».
14. Анализ потребительских свойств и показателей качества корпусной мебели.
15. Анализ потребительских свойств и показателей качества мебели для сидения и лежаия.
16. Ассортимент и качество мебельных тканей.
17. Номенклатура показателей качества, подлежащих обязательной сертификации, методы их контроля.
18. Особенности производства керамических плиток на примере конкретного предприятия.
19. Требования, предъявляемые к качеству керамических изделий строительного назначения.
20. Потребительские свойства керамических изделий строительного назначения.
22. Характеристика ассортимента листового стекла.
23. Характеристика дефектов (причины возникновения и пути устранения), встречающихся на стекланных изделиях строительного назначения.
24. Анализ требований к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению стекланных и керамических строительных изделий.
25. Особенности производства минеральных вяжущих материалов на примере конкретного предприятия.
26. Требования, предъявляемые к качеству стекланных изделий строительного назначения.
27. Требования, предъявляемые к качеству минеральных вяжущих материалов.

28. Характеристика ассортимента и качества черепицы.

29. Характеристика ассортимента облицовочной плитки импортного производства, реализуемой в магазинах (на примере города).

Требования к оформлению курсовой работы изложены в методических указаниях /2, доп. литература, РПД/.

В рамках курсовой работы возможно участие обучающихся в проектной деятельности, а также предложение своего варианта темы.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Древесно-мебельные товары. Силикатные и строительные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Пластмассы и бытовые химические товары): учебное пособие для вузов, ,	М. : МарТ, 2003,
Л1.2	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Галаджян В.А. и др.	Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатно-строительных товаров: учебное пособие для вузов, ,	Ростов н/Д: Феникс, 2002,
Л1.3	Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие, ,	М. : Дашков и К°, 2012,
Л1.4	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Туров А.С.	Товароведение и экспертиза силикатных и строительных товаров: учебное пособие для вузов, ,	Ростов н/Д : МарТ, 2002,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы. Практикум: учеб. пособ., ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л2.2	Вилкова С.А.	Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов. - 2-е изд., ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009,
Л2.3	Чечеткина Н.М., Путилина Т.И., Горбунова В.В.	Товарная экспертиза: учебник для вузов, ,	Ростов н/Д: Феникс, 2000,
Л2.4	Ефимова О.Г., Кротова Е.А.	Потребительские свойства обивочных материалов: учеб. пособ. для студ. спец. "Товароведение и экспертиза товаров", бакалавров направлений "Торговое дело" (профиль Коммерция) и Товароведение очной и заочной форм обучения, ,	Иваново: ИГТА, 2012,
Л2.5	Рахимбаев Ш.М., Оноприенко Н.Н., Аниканова Т.В., Минаков С.В.	Минеральные вяжущие вещества: лабораторный практикум: учебное пособие, ,	Белгород: Изд-во БГТУ, 2010,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Выполнение курсовой работы: методические указания по оформлению курсовых работ бакалавров и магистров всех форм обучения по направлениям 38.03.07 Товароведение и 38.04.07 Товароведение, ,	Иваново : ИВГПУ, 2019,
Л3.2	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Методика выполнения курсовой работы: метод. указ. по оформлению курсовых работ по дисциплине "Товароведение и экспертиза однородных групп товаров" для студ. очн. и заочн. форм обучения спец.080401, ,	Иваново: ИГТА, 2009,
Л3.3	Власова Е.Н.	Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров: метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, ,	Иваново: ИВГПУ, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
---------	---

7.3.2.2	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/
7.3.2.3	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, ноутбук;
- 4) образцы товаров;
- 5) каталоги видов, разновидностей и моделей товаров;
- 6) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 7) средства измерения: гибкие металлические линейки и др., штангенциркуль, щупы;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров; 4-й системы СПКП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины обучающиеся должны особое внимание уделить темам, вынесенным на самостоятельную проработку. Данные темы достаточно подробно изложены в ре-комендуемой литературе. Степень их понимания и освоения обучающимися проверяется преподавателем в форме контрольных заданий. Они выдаются на каждом лабораторном занятии и содержат 2-3 вопроса по начитанному лекционному материалу и темам СРС.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям обучающимся рекомендуется подробно изучить материал лекций, книг согласно теме занятия. Для более глубокого изучения тем по оценке качества и товароведению однородных групп товаров обучающимся можно рекомендовать литературу и интернет-ресурсы (п. 7).

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Консультации нужны для снятия вопросов, возникающих при выполнении курсовой работы, а также при выполнении лабораторных работ, самостоятельном изучении материалов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных лабораторных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки курсовой работы;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.